

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2015 m. gruodžio 17 d.
įsakymu Nr. A-3637

PATVIRTINTA
Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos
direktoriaus
2016 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. 01-03-V

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos strateginis planas 2016 – 2018 m. yra parengtas atsižvelgiant į Valstybinės švietimo strategijos bei į Kauno miesto savivaldybės 2015 – 2017 metų strateginį veiklos planą, Kauno miesto savivaldybės strateginį plėtros planą iki 2022 metų, Valstybės švietimo 2013 – 2022 metų strategiją ir Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“ ir nusako gimnazijos veiklos strategines kryptis, tikslus, jų aktualumą, veiklos būdus ir laukiamus rezultatus. Taip pat, kuriant gimnazijos strateginį planą, buvo atsižvelgta į Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas.

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas vyks užtikrinant Švietimo įstatymo, europinių standartų laikymąsi, bendruomenės poreikių tenkinimą. Gimnazijos veikla taps efektyvesnė, pagerės jos kokybė, išaugs paslaugų įvairovė ir prieinamumas, ugdymo turinį susies su šiuolaikinėmis asmens kompetencijomis, reikalingoms saviraiškai ir tobulinimuisi, socialinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui.

II SKYRIUS

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – bendrojo lavinimo įstaiga, įgyvendinanti, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Gimnazijos veiklos koordinatorius – Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyrius. Gimnazijoje yra 22 klasių komplektai, mokosi 601 mokiniai. Dauguma mokinių gyvena Kauno miesto Šilainių seniūnijoje.

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija yra Šilainių seniūnijoje. Šilainių seniūnija pagal plotą ir gyventojų skaičių yra vienas didžiausių Kauno miesto savivaldybės administracijos struktūrinių padalinių. Seniūnijoje pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendina 2 gimnazijos, 2 vidurinės mokyklos ir 2 progimnazijos. Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – pirmoji Kauno mieste akredituota gimnazija. Socialinė-ekonominė Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių šeimų situacija gera. Didelis skaičius mokinių tėvų turi aukštąjį išsilavinimą, 60 proc. mokinių gyvena pilnose šeimose. 6,8 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą. Nemokamas pavėžėjimas skirtas 9,1% gimnazistų, gyvenančių už Kauno miesto ribų. Dėl pablogėjusios situacijos šeimoje šiais mokslo metais 7,6 proc. gimnazijos mokinių tėvų išvažiavo dirbti į užsienį.

Gimnazijoje mokosi 0,5proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių.

Gimnazijos patalpos yra estetiškos ir atitinkančios higienos reikalavimus. Ugdymui (-si) naudojamų patalpų būklė yra gera. 39 kabinetuose įrengti daugialypės terpės projektoriai, visi kabinetai turi prieigą prie interneto, mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Informacinių technologijų, fizikos, geografijos ir matematikos kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis. Dviejuose informacinių technologijų kabinetuose įrengtos 32 kompiuterizuotos darbo vietos. Visose ugdymui (-si) skirtose patalpose atnaujinti suolai. Užtikrinti mokinių saugumui gimnazijos patalpose įrengta vaizdo stebėjimo sistema. Gimnazija siekia teikti švietimo paslaugas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymo (-si) aplinkoje.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2013-2015m. strateginio plano tikslai ir jų įvertinimas

Tikslas	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1 TIKSLAS – Pagerinti lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir užsienio kalbų pamokų kokybę.	<p>1. Tinkama pamokos uždavinių kokybė fiksuojama daugumoje pamokų.</p> <p>2. Daugiau kaip pusės stebėtų pamokų vertinimas bus ne mažesnis negu trys balai.</p>	<p>1. Tinkama pamokos uždavinių kokybė fiksuojama 60% pamokų.</p> <p>2. Daugiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vertinima ne mažiau negu 3 balais.</p>
	<p>1. Veiklos diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas 20 proc. 3 dalykų pamokose.</p> <p>2. Aktyvių mokymo(si) metodų panaudojimas pamokose vykdoma 30 proc. 6 dalykų pamokose.</p>	<p>1. Veiklos diferencijavimas ir individualizavimas fiksuojamas 20% pamokų fizikos, chemijos, biologijos, anglų kalbos dalykų pamokose.</p> <p>2. Aktyvūs mokymo(si) metodai naudojami 25% pamokų fizikos, chemijos, biologijos, anglų kalbos dalykų pamokose.</p>

Tikslas	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
	1. 55 proc. pamokų vertinama gerai ir labai gerai. 2. 30 proc. mokytojų naudoja įvairias įsivertinimo strategijas.	1. 45 proc. pamokose vertinimas kaip ugdymas yra geras ir labai geras. 2. 30% mokytojų naudoja įvairias įsivertinimo strategijas.
2 TIKSLAS - Pasiekti, kad gimnazijos moksleiviai išsiskirtų geresniais už kitų gimnazijų pasiekimais gamtos ir humanitarinių mokslų srityse, suformuojant vidurinio ugdymo pakopoje platų formalus ir neformalus ugdymo programų pasirinkimą.	1. Yra parengtos 4 programos. 2. 20 proc. įvertinimų – didesni nei 90 balų.	1. Parengtos 2 lietuvių kalbos modulių programos. 2. 15,7 proc. įvertinimų – didesni nei 90 balų.
	1. Įrengta integruota gamtos mokslų laboratorija. 2. Parengta integruota formalus ir neformalus ugdymo gamtos mokslų programa. 3. Parengta integruota gamtos mokslų programa.	1. Neįrengta integruota gamtos mokslų laboratorija. 2. Parengta integruota biologijos-chemijos eksperimentų programa, chemijos-IKT programa „Saugi chemija“, chemijos- fizikos programa „Gamtos ekspertas“.
3 TIKSLAS – Atnaujinti mokymo(si) aplinką, renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą už ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšas.	1. Atliktas energetinis auditas. 2. Parengtas investicinis projektas.	1. Renovacijai būtini dokumentai neparengti.
	1. Atliktas pastato stogo ir sienų šiltinimas. 2. Kapitaliai suremontuota vandens ir kanalizacijos sistema, elektros ūkis, šilumos mazgas.	1. Kapitalinio remonto darbai neatlikti.
4 TIKSLAS -Mokytojų savęs pažinimo, mokymosi mokytį kompetencijų patobulinimas.	1. Bus apmokyti 25 mokytojai. 2014 m. II-ame pusmetyje.	1. Apmokyti 25 mokytojai. 2014 m. II-ame pusmetyje.
	2. 5 dalykų mokytojų kryptingas mokymasis seminaruose.	2.5 dalykų mokytojų kryptingas mokymasis seminaruose.

Įgyvendinant 2013-2015m. strateginio plano tikslus trečiojo tikslo rezultatai nepasiekti dėl objektyvių priežasčių. ES struktūrinių fondų gairės pareiškėjams neparengtos. Šaukimai nevyko.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sparčiai mažėjantis gyventojų skaičius. ➤ Didėjantis neigiamas migracijos saldo, ženkliai viršijantis Vilniaus ir Klaipėdos m. rodiklius. ➤ Didėjanti pensinio amžiaus bei mažėjanti jaunimo ir darbingo amžiaus gyventojų dalis. ➤ Priimtas naujasis švietimo įstatymas ir poįstatyminiai dokumentai nustatė pagrindines Lietuvos švietimo plėtros kryptis. ➤ Kauno miesto savivaldybės 2016-2022 metų strateginis planas numato švietimo paslaugų kokybės tobulinimą, pastatų modernizavimą ir švietimo infrastruktūros tobulinimą, modernių edukacinių paslaugų kūrimą ir plėtrą. ➤ Nacionaliniuose švietimo sritį reguliuojančiuose dokumentuose ir Kauno m. Strateginiame plane akcentuojamas švietimo įstaigų materialinės bazės modernizavimas ir atnaujinimas, panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas, esant savivaldybės daliniam finansavimui.
Ekonominiai.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mažėjant mokinių skaičiui mažėja ir mokinio krepšelio lėšos. ➤ Mažėjantis švietimo ir ugdymo programų savivaldybės finansavimas. ➤ Brangstantys komunaliniai patarnavimai, kitos būtiniausios prekės. ➤ Savivaldybės lėšų, skiriamų švietimo įstaigų funkcionavimo užtikrinimui, stoka.
Socialiniai.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mažėjantis bendrojo lavinimo mokyklų mokinių skaičius. ➤ Mažos bendruomenių centrų finansinės galimybės plėtoti veiklą padedant gimnazijai. ➤ Išlieka pavojingos socialinio skurdo, teisės pažeidimų, nusikaltimų tendencijos. ➤ Alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo grėsmės. ➤ Vaikų ir jaunimo užimtumo plėtojimas bei nusikalstamumo prevencinių programų vykdymas mažėja dėl finansinių išteklių ribojimo. ➤ Socialinės apsaugos poreikio ir išlaidų augimas dėl senstančios visuomenės ir sudėtingos ekonominės situacijos. ➤ Gyventojų abejingumas ir nepilietiškumas. ➤ Viešojo saugumo sistemų nepajėgumas užtikrinti viešąjį saugumą.
Technologijos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ekraninės kultūros plėtra. ➤ Technologijų ir informacijos vystymosi greitis. ➤ Elektroninių paslaugų plėtra. ➤ Moderni miesto šviesolaidinio internetinio ryšio infrastruktūra.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didelis mobilaus ryšio paplitimas. ➤ Vis daugiau duomenų, apskaitos sistemų perkeliama į elektroninę erdvę. ➤ Sparti technologinės bazės plėtra gimnazijoje.
Edukaciniai (centriniai/vietiniai).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didelė mokslinio potencialo koncentracija Kauno mieste. ➤ Gilios kultūros tradicijos, aktyvus kultūrinis gyvenimas. ➤ Organizuojami tarptautiniai renginiai, festivaliai ir konkursai. ➤ Gilios sporto tradicijos. ➤ Vykdomas sporto infrastruktūros objektų atnaujinimas ir plėtra. ➤ Augantis klientų dėmesys švietimo kokybei. ➤ Ugdymo proceso organizavimo kaita – proceso ašimi tampa mokinys. ➤ Didėjant informacijos greičiams ir apimtims vis aktualesnis tampa ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, pasirenkamasis ugdymo turinys. ➤ Formuojasi naujos erdvės mokymui(si), pritaikant moderniąsias technologijas (mokymo priemonių skaitmeninimas). ➤ Aktualus nuolatinis mokymasis, kvalifikacijos kėlimas, gretutinių kvalifikacijų įgijimas. ➤ Laiko iššūkiai vadybos sistemoms, vadybos standartams (lyderystė, kokybės standartai, pažangos stebėjimas).

2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/ Etosas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnazijos kultūra vertinama gerai. ➤ Gimnazijos etosas paveikus. Tradicijos ir ritualai turi savitų bruožų. ➤ Dauguma bendruomenės narių tapatinasi su gimnazija. ➤ Gimnazija atvira ir svetinga bendruomenės nariams. ➤ 59 proc. pamokų stebėtas darbingas ir dalykiškas mikroklimatas, 70,5 proc. mokinių teigia, kad vyrauja draugiški ir pagarbūs mokinių ir mokytojų santykiai. ➤ Pažangos siekiai vertinami tinkamai. Asmenybės raidos lūkesčiai priimtini. ➤ Tvarka gimnazijoje yra tinkama. ➤ Pageidaujamo elgesio skatinimas gimnazijoje neišskirtinis. ➤ Gimnazijos vidaus erdvės švarios ir tvarkingos, visi dalykų kabinetai jaukūs, aprūpinti specializuotomis dalykinėmis ir IT mokymo priemonėmis. ➤ Gimnazijos ryšiai geri, vaidmuo vietos bendruomenėje vidutiniškas. ➤ Atlikto Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių ir jų tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą statistinio tyrimo ataskaitos duomenimis (toliau – STA), 78,6 proc. apklaustų mokinių teigia, kad jie patenkinti mokykloje organizuojamais renginiais. ➤ Gimnazija turi savo vėliavą, laikraštį, unikalų muzikinį skambutį, uniformą. Gimnazijoje puoselėjamos vertybės, tradicijos ir ritualai buria bendruomenę. Kiekvieną pirmadienį prieš pamokas gimnazijoje yra giedama tautiška giesmė. ➤ Dauguma bendruomenės narių tapatinasi su gimnazija. STA duomenimis, 84,8 proc. apklaustų mokinių teigia, kad jie didžiuojasi, jog mokosi šioje mokykloje.

Ugdymas ir mokymasis.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OECD PISA 2015m. duomenimis matematinis ir gamtamokslinis raštingumas pagal vietovės tipą yra aukštesnis nei šalies vidurkis: matematikos- 51,26 proc., vidurkis – 41,47proc., gamtos mokslų – 54,86 proc. vidurkis – 44,32 proc. ➤ Ugdymas ir mokymasis priimtinas. ➤ Bendrasis ugdymo organizavimas tinkamas. ➤ Dalykų ilgalaikiuose planuose numatytos dalyko integravimo su kitais mokomaisiais dalykais galimybės. Dalykų ugdymo turinio integracija sėkmingai vykdoma projektinėje veikloje. Geros sąlygos anglų kalbos, istorijos, muzikos, technologijų ir dailės dalykų integracijai sudaromos dalyvaujant daugiašaliame Comenius projekte. dalykų ryšiai ir integracija sėkmingiausiai realizuojami neformalaus ugdymo metu. ➤ Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių bei konsultacijų programų pasiūla tenkina daugumos mokinių poreikius. ➤ Pamokos organizavimas yra priimtinas. 59 proc. pamokų vertinama patenkinamai. ➤ Pamokos struktūros kokybė neišskirtinė. ➤ Klasės valdymas paveikus. ➤ Mokymo kokybė vidutiniška. ➤ Mokytojo ir mokinio dialogas geras. Daugumos mokytojų aiškinimas tikslus ir suprantamas. ➤ Išmokimo stebėjimas tinkamas. Vertintojai užfiksavo, kad dauguma mokytojų pamokose stebėjo mokinių veiklą, tikrino, kaip sekėsi atlikti skirtas užduotis, gyrė ir skatino, sudarė sąlygas patikrinti išmokimo lygį, aptarė, kaip sekėsi bendra veikla pamokoje. ➤ Mokymosi kokybė gera (43 proc.), išskyrus mokymąsi bendradarbiaujant, kuris vertinamas vidutiniškai. Mokymosi motyvacija gera. Dauguma mokyklos mokinių yra atsakingi ir pareigingi. ➤ Mokymo ir mokymosi diferencijavimas vertinamas patenkinamai. Mokymosi veiklos diferencijavimas vidutiniškas – gimnazijai šį pamokos aspektą reikėtų tobulinti. ➤ Vertinimas ugdant yra priimtinas. 45 proc. pamokose vertinimas kaip ugdymas yra geras ir labai geras. ➤ Gimnazijoje tariamasi dėl tėvų informavimo būdų. STA duomenimis 84,2 proc. tėvų teigia, kad jie supažindinami su mokyklos ugdymo procesu, tačiau nepakankamas dėmesys skiriamas tėvų švietimui. Mokyklos pedagogų bendruomenė, išanalizavusi tėvų informavimo sistemą, yra priėmusi sprendimą ją tobulinti.
Popamokinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neformaliajam švietimui panaudojama 95 proc. visų galimų šiai veiklai skirti valandų. 2015–2016 mokslo metais mokiniams pasiūlyta 14 pavadinimų neformaliojo švietimo veiklų. Mokiniai pasirinko 4 menines programas (10 val.), 6 sportines programas (20 val.), vieną socialinę programą (5val.), 2 techniniams ir technologiniams gebėjimams ugdyti programas (7 val.) . ➤ Dalies vykdomų neformalių veiklų rezultatai geri.

Pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnazijos pasiekimai vertinami gerai. Pažanga priimtina. Daugiau nei pusėje stebėtų pamokų išorės vertintojai fiksavo patenkinamus mokinių pasiekimus lyginant su išsikeltu pamokos uždaviniu. ➤ Mokykla savo pažangą įsivertina lygindama su kitomis Šilainių seniūnijos ir Kauno miesto ugdymo įstaigomis. Palyginus valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų vidurkį, Šilainių seniūnijoje iš septynių mokyklų (2 gimnazijos ir 5 vidurinės) Jono Basanavičiaus gimnazija 2013m. ir 2014 m. buvo 1. Bendrame Kauno vidurinių mokyklų ir gimnazijų reitinge atitinkamai 2013m.- 4, o 2014 m. – 5. Lyginant 2015 m. VBE rezultatus gimnazijos moksleivių pasiekimai (visų pagrindinių laikytų egzaminų) yra aukštesni nei Kauno m. gimnazijų ir vidurinių mokyklų vidurkis. ➤ Įvertinime nuo 36- 100 balų gimnazijos abiturientai viršijo miesto vidurkį: ➤ Lietuvių kalba - 15, % ; ➤ Anglų kalba – 4,35 %; ➤ Istorijos - 9,2% ; ➤ Matematikos – 3,3 %; ➤ Biologijos – 14,0 %; ➤ Informacinių tech. – 27,3; ➤ Fizikos - 2,4%; ➤ Chemijos - 9,5%; ➤ Geografijos – 29,5%. ➤ Geri mokinių akademiniai pasiekimai. ➤ 2014-2015m.m.gimnazijoje mokėsi 162 abiturientai. Brandos atestatai išduoti 162,t.y.100% abiturientų.4 abiturientai baigė gimnaziją su pagyrimu. 67,3% abiturientų valstybinių egzaminų įvertinimai didesni nei 50 balų, 38,7%. įvertinimų – didesni nei 70 balų. 14.1 % – didesni nei 90 balų. 17 abiturientų žinios įvertintos 100 balų. ➤ Kiti gimnazijos pasiekimai geri. Dauguma mokinių dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje. ➤ Mokiniai yra aktyvūs mokyklinių dalykinių olimpiadų dalyviai, geri mokinių meniniai, sportiniai laimėjimai: 2013–2015 m. m. laimėta 19 prizinių vietų Kauno mieste organizuotų dalykinių olimpiadų ir konkursų. 49 mokiniai yra tapę mieste organizuotų konkursų laureatais (Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, mokinių etnokultūros projektas „Tautos dvasios beiėškant“ , Europos parlamento „Euroscolos“ konkursas, „Kalėdinių dainų ir giesmių festivalis – konkursas“, 42-ojo epistolionio rašinio konkursas, matematikos kūrybinių darbų konkursas „Skaičių magija“ pilietinės dainos konkursas „Dainuoju Lietuvai“, projektas Europos kalbų diena, maironiečių dainuojamosios poezijos konkursas, Lietuvos mokyklų konkursas „Kovojanti Lietuva“, respublikinis projektas „Giminės medis – 2013, Mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“, Kauno miesto ir rajono moksleivių 8-asis dainų konkursas, respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2013“, Maironiečių literatūros viktorina, Plakatų paroda – konkursas „Psichoaktyvioms medžiagoms –NE“ ir kt.). ➤ Gimnazijos mokiniai aktyvūs pilietinių akcijų dalyviai. Jono Basanavičiaus gimnazija dalyvauja ES programose ir projektuose: „Mokykimės kitaip”,
------------	--

	<p>„Debatų metodo integravimas į formaliojo švietimo sistemą”, „Sveiki atvykę į mano miestą/regioną“ „Būsimų žinių darbuotojo kompetencijų plėtra”. Kasmet dalyvaujama tarptautiniame projekte „Mokslo festivalis Erdvėlaivis Žemė“.</p>
Pagalba mokiniui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pagalba mokiniui priimtina. Pagalbos mokiniui vertinimas pamokoje -76,4 proc. vertinama gerai. ➤ Rūpinimasis mokiniais geras. Kryptinga bendroji rūpinimosi mokiniais politika. ➤ Mokinių saugumui užtikrinti įrengta vaizdo stebėjimo sistema. Kiekviena gimnazijos klasė turi atskirą, rakinamą drabužinę. ➤ Gimnazijoje kuriamas palankus emocinis klimatas. STA duomenimis, 85,3 proc. mokinių nurodė, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai. ➤ Gimnazijoje aiškūs ir gerai žinomi susitarimai dėl pagalbos mokiniams nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių. Šių susitarimų laikomasi. Gimnazijos psichologo stende skelbiama informacija, kur reikia kreiptis iškilus problemai, nurodyti psichologinės pagalbos telefonai. Gimnazijos tinklalapyje http://www.jbasanavicius.kaunas.lm.lt. ➤ Mokinių asmenybės ir socialinė raida neišskirtinė. ➤ Psichologinė pagalba priimtina. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba tinkama. Didžiausią pagalbą mokiniams, turintiems psichologinių problemų, teikia gimnazijos psichologė ir klasių auklėtojai. Psichologo veikla planuojama, numatytos veiklos kryptys. Gimnazijoje kuriama psichologinės pagalbos sistema. ➤ Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas priimtinas. ➤ Gabių vaikų ugdymas vidutiniškas. Gabių mokinių galimybes realizuojamos neformaliojo švietimo metu, taikant modulinį mokymą, ruošiant juos olimpiadoms, konkursams bei mokytojams teikiant konsultacijas po pamokų. ➤ Pagalba planuojant karjerą neišskirtinė. ➤ Tėvų pedagoginis švietimas vidutiniškas. ➤ Gimnazijoje įgyvendinamos: Mentorystės programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Sveikatos ugdymo bendroji programa. ➤ Gimnazijoje įgyvendinta Olweus programa prieš patyčias. Dauguma kalbintų mokinių džiaugėsi ankstesniais metais vykdyta programa Olweus. ➤ 70,5 proc. mokinių jaučiasi mokykloje laimingi, pasitiki savimi, stengiasi save realizuoti. Mokinių parlamento nariai yra aktyvūs, organizuoja tradicinius renginius kitaip.
Personalo formavimas ir organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personalo valdymas geras, komplektavimas tinkamas. ➤ Mokytojų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų išsilavinimas, kvalifikacija ir skaičius tenkina gimnazijos bendruomenės poreikius. ➤ Mokytojų darbas gimnazijoje organizuojamas tikslingai. ➤ Visi vadovai yra atestuoti, turi antrąją vadybinę kategoriją. ➤ Bendra etatinė struktūra gimnazijoje: vadovai - 3, pedagoginis personalas -

	<p>48, nepedagoginis personalas - 8, pagalbinis personalas - 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2015-2016 mokslo metais gimnazijoje dirba kvalifikuoti pedagogai: 5 mokytojai ekspertai, 35 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Taip pat dirba socialinis pedagogas metodininkas, logopedas-specialusis pedagogas metodininkas, psichologas. ➤ Mokytojų kvalifikacijos rodikliai gerokai viršija tiek Kauno miesto, tiek šalies mokytojų kvalifikacijos vidurkį. Švietimo vadybos požiūriu, šie rodikliai rodo kvalifikuotos metodinės veiklos organizavimo galimybes bei pasirengimą teikti aukštos kokybės ugdymo paslaugas. ➤ Mokytojų bendro pedagoginio stažo vidurkis – 25 metai, darbo šioje gimnazijoje – 14 metų. Mokytojų kolektyvas gimnazijoje stabilus: per keletą metų mokykloje pradėjo dirbti vos keletas naujų mokytojų. Tai lemia pozityvią daugumos šios gimnazijos mokinių ir jų tėvų nuomonę apie mokytojų darbą, pamokų kokybę.
Vadovavimas ir lyderystė	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnazijos strateginis valdymas vertinamas gerai. ➤ Visi vadovai yra atestuoti, turi antrąją vadybinę kategoriją. ➤ Gimnazijos strategija tinkama. 2016–2018 m. strateginis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2015 – 2017 metų strateginį veiklos planą, Kauno miesto savivaldybės strateginį plėtros planą iki 2022 metų, Valstybės švietimo 2013 – 2022 metų strategiją ir Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“. Strateginis planas orientuotas į mokyklos, kaip gimnazijos, augimą. ➤ Gimnazijos įsivertinimas (vidaus įsivertinimas) yra vertinamas gerai, o įsivertinimo rezultatų naudojimas vidutiniškas. Gimnazijos veiklos kokybės vidinis įsivertinimas turi aiškią tvarką ir tradicijas. ➤ Vadovavimo stilius vertinamas gerai. ➤ Gimnazijoje aktyviai veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos Taryba, gimnazijos Mokinių parlamentas, Mokytojų taryba. ➤ Aktyvus gimnazijos Mokinių parlamentas. Gimnazija atvira ir svetinga bendruomenės nariams.
Finansiniai ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materialinių išteklių valdymas vertinamas gerai, lėšų valdymas – labai gerai. ➤ Gimnazijai pakanka mokinio krepšeliui skirtų lėšų, jos panaudojamos tikslingai ir pagal paskirtį. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. 2 proc., spec. lėšų panaudojimas tikslingas ir skaidrus, vykdomas per gimnazijos buhalteriją, aptariamas su Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba. Gautos pajamos 2013m.– 9,9 tūkst.Lt; 2014m. – 10,9 tūkst. Lt; 2015m.- 3483 tūkst. eurų, taip pat gimnazija dalį lėšų gauna už patalpų nuomą. 2013 m.- 17818 tūkst. Lt. , 2014m. - 35718 tūkst. Lt. , 2015m. – 10081 tūkst. eurų. ➤ Lėšos investuotos į gimnazijos ūkio plėtrą, gerinimą, tobulinimą. ➤ 2015m. gimnazija gavo 2,9 tūkst, eurų tikslinių lėšų ilgalaikio turto remonto programos vykdymui. ➤ Gimnazijos administracija biudžeto lėšas tvarko pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką. ➤ Lėšos panaudojamos tikslingam mokymo proceso organizavimui, mokomųjų

	<p>kabinetų ir priemonių atnaujinimui, mokytojų kvalifikacijai, ugdymo proceso modernizavimui. Atnaujindama mokyklos klases, gimnazija kasmet pasitelkia rėmėjų paramą. Gimnazija dalyvavo projekte „Bendrojo, lavinimo mokyklų modernizavimas“. Šio projekto įgyvendinimas leido modernizuoti fizikos, chemijos, technologijų kabinetus, mokytojų darbo vietas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Renovuotas gimnazijos stadionas.
<p>Patalpos ir kiti materialiniai išteklių</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnazijos patalpos yra estetiškos ir atitinkančios higienos reikalavimus. Ugdymui (-si) naudojamų patalpų būklė yra gera. 42 kabinetuose įrengti daugialypės terpės projektoriai, visi kabinetai turi prieigą prie interneto, mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Informacinių technologijų, fizikos, geografijos, anglų kalbos ir matematikos kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis. Dviejuose informacinių technologijų kabinetuose įrengtos 36 kompiuterizuotos darbo vietos. Visose ugdymui (-si) skirtose patalpose atnaujinti suolai. ➤ Visuose gimnazijos kabinetuose yra internetas, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Gimnazijoje yra 7 interaktyvios lentos, beveik visuose kabinetuose įrengti stacionarūs projektoriai, kurie pamokų metu naudojami pakankamai tiksliai, įdiegtas elektroninis dienynas. Dauguma kabinetų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis. Fizikos kabinetas aprūpintas 18 planšetinių kompiuterių. Biblioteka apsirūpinusi reikiama literatūra, vadovėliais Skaitykloje įrengta 13 kompiuterizuotų darbo vietų. Mokiniai naudojami kompiuteriais pertraukų metu, po pamokų. Yra instaliuotos mokomosios programos reikalingos mokinių ugdymuisi. Visi kabinetai aprūpinti naujais mokykliniais suolais, kitais baldais. Sporto salė tinkamai įrengta, sportinio inventoriaus pakanka. Gimnazija turi treniruoklių, aerobikos sales, penkis stalo teniso stalus. ➤ Gimnazijos patalpose įrengta vaizdo stebėjimo sistema, užtikrinanti mokinių saugumą. Gimnazija teikia švietimo paslaugas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymo (-si) aplinkoje.

3. SSGG analizė:

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kuriamos ir puoselėjamos gimnazijos tradicijos (1.1.2). ➤ Geras klasių mikroklimatas (1.1.6). ➤ Klasės valdymas pamokoje (2.2.3). ➤ Daugumos mokytojų aiškinimas tikslus ir suprantamas (2.3.3). ➤ Atsakingi ir pareigingi mokiniai (2.4.1). ➤ Geri mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai (3.2.1). 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje (2.5.2). ➤ Pamokos struktūros kokybė (2.2.2). ➤ Pamokoje surinktos vertinimo informacijos naudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti (2.6.2). ➤ Gabių vaikų ugdymas pamokoje (4.3.2). ➤ Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos pažangai (5.2.2).
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (3.2.2). ➤ Personalo komplektavimas (5.4.1). ➤ Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.). ➤ Veiksmingas lėšų valdymas (5.5.1). 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atnaujintas Kauno miesto 2015–2017 metų strateginis planas numato švietimo paslaugų kokybės gerinimą, švietimo infrastruktūros tobulinimą sudaro galimybę pretenduoti į materialinės bazės modernizavimą. ➤ Mokinio krepšelio lėšų paskirstymo principas aktualizuoja gimnazijos mokinių skaičiaus problematiką. ➤ Elektroninių paslaugų plėtra, moderni miesto šviesolaidinio internetinio ryšio infrastruktūra lems modernių technologijų platesnį panaudojimą gimnazijos veikloje. ➤ Didelė mokslinio potencialo koncentracija Kauno m., gilios kultūros tradicijos, aktyvus kultūrinis gyvenimas, organizuojami tarptautiniai renginiai, festivaliai ir konkursai, gilios sporto tradicijos sudaro geras galimybes mokinių neformaliajam ugdymui, edukacinei veiklai už gimnazijos ribų. ➤ Augantis klientų dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, laiko iššūkiams vadybos sistemoms, vadybos standartams (lyderystė, kokybės standartai, pažangos stebėjimas) lemia gimnazijos uždavinius, nuolatinio personalo tobulinimo iššūkius, pamokos vadybos tobulinimui. ➤ Formuojasi naujos erdvės mokymui(si), pritaikant moderniąsias technologijas (mokymo priemonių skaitmeninimas). 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sparčiai mažėjantis gyventojų skaičius, didėjantis neigiamas migracijos saldo, ženkliai viršijantis Vilniaus ir Klaipėdos m. rodiklius, didėjanti pensinio amžiaus bei mažėjanti jaunimo ir darbingo amžiaus gyventojų dalis gali apsunkinti gimnazijos klasių komplektavimą, didins mokyklų tarpusavio konkurenciją dėl mokinių srautų. ➤ Auganti infliacija, brangstantys komunaliniai patarnavimai, kitos būtinausios prekės didins gimnazijos išlaidas mokymo(si) aplinkai, ūkiui išlaikyti. ➤ Išlieka pavojingos socialinio skurdo, teisės pažeidimų, nusikaltimų tendencijos, alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo grėsmės- diktuoja naujus iššūkius gimnazijos socialinei veiklai, aktualizuoja gimnazijos kaip mikrorajono kultūrinio centro vaidmenį.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA

Besimokanti gimnazija, siūlanti platų formalaus ir neformalaus ugdymo programų pasirinkimą, orientuotą į kūrybiškumo, verslumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą, išsiskirianti Kaune akademiniais gimnazistų pasiekimais pirmiausia gamtos ir tikslųjų mokslų ir technologijų srityse, veikianti modernioje, atnaujintoje ugdymo aplinkoje.

V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA

Teikti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, žinias, įgūdžius ir gebėjimus, reikalingus studijuoti šalies ir užsienio aukštosiose mokyklose, sėkmingai konkuruojant darbo rinkoje.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Jei kalba išliks gyva, išliks ir Lietuva, kalbai išnykus, nebus Lietuvos, nebus lietuvių... Neužmirškime broliai, jog po Dievo ir mūsų tėvų daugiausiai turime mylėti savo tėviškę Lietuvą; mūsų garbingų senolių palikimą, mūsų garbingą brangią kalbą turime gerbti ir saugoti, kad ji neišnyktų...

Triūsime broliai. Iš tos sėklos, kurią mes Lietuvoje išbarstysime, išaugs gražūs vaisiai. Kada mes jau į dulkes pavirsime, jei lietuvių kalba bus pasidariusi tvirta, jei per mūsų darbus atgis Lietuvos dvasia, tada mums ir kapuose bus lengviau smagiau ilsėtis, o mūsų dvasia gėrėsis kartu su probočiais, stipriais Lietuvos gynėjais ir mylėtojais savo darbu". *J.Basanavičius*.

Vadovausimės pažangai svarbiomis vertybėmis.

Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms

Kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

VII SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA (Susivok)	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA (Organizuok)
1. Pasiiekti, kad gimnazijos moksleiviai išsiskirtų geresniais už kitų gimnazijų pasiekimais gamtos, tikslųjų ir technologijų mokslų srityse, suformuojant vidurinio ugdymo pakopoje platų formalaus ir neformalaus ugdymo programų pasirinkimą.	2. Pagerinti gamtos mokslų ir matematikos, informatikos pamokų kokybę.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA (Pasitelk)	D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA (Augink)
3. Atnaujinti mokymo(si) aplinką, renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą už ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšas.	4. Mokytojų savęs pažinimo, mokymosi mokyti kompetencijų patobulinimas.

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas - pasiekti, kad gimnazijos moksleiviai išsiskirtų geresniais už kitų gimnazijų pasiekimais gamtos, tikslųjų ir technologijų mokslų srityse, suformuojant vidurinio ugdymo pakopoje platų formalaus ir neformalaus ugdymo programų pasirinkimą.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Pagerinti moksleivių matematikos ir informatikos pasiekimus.	1. Naujų formalaus ir neformalaus mokymo(si) modulių, kursų parengimas ir įdiegimas vidurinio ugdymo pakopoje.	1. Yra parengtos 2 matematikos modulių programos „Funkcijos ir jų tyrimas“, „Lygčių įvairovė“ ir 2 informatikos modulių programos „Programavimas C++“, „Interneto technologijos.	1.Yra parengtos 4 matematikos ir 5 IT formalaus ir neformalaus ugdymo modulių programos.	2016-2017 mokslo metai.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	MK lėšos.
	2.Diagnostiniai darbai, testai mokinių gebėjimams ir žinioms nustatyti.	2015 m. VBE matematikos ir IT gimnazijos moksleivių pasiekimai yra: matematikos 3,3 proc. aukštesni nei Kauno m. gimnazijų ir vidurinių mokyklų vidurkis, IT pasiekimai 27,3 proc. aukštesni. Matematikos VBE įvertinimas nuo 90-100 balų - 10 proc. mokinių, IT – 46 proc. OECD PISA 2015m. duomenimis matematinis raštingumas pagal vietovės tipą	2.15 proc. matematikos egzamino įvertinimų – didesni nei 90 balų. IT – 49 proc.	2017-2018 mokslo metai.	1. Tikslųjų mokslų metodinė grupė, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	MK lėšos.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
		yra aukštesnis nei šalies vidurkis: matematikos- 51,26 proc., vidurkis – 41,47proc.				
	3.Nuotolinio mokymo(si) programų parengimas.	Nėra parengtų programų.	Parengta IT mokslų nuotolinio mokymo(si) programa.	2016-2017 mokslo metai.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	MK lėšos.
	4. Ugdymo proceso stebėseną.	Dalis stebėtų pamokų, kai mokiniai dirbo be iniciatyvos ir susidomėjimo, buvo daugiau pasyvūs klausytojai negu aktyvūs proceso dalyviai.	Daugumos stebėtų pamokų mokymosi kokybė gera. Mokytojai skatina bendradarbiauti, taiko įvairesnę veiklą, aktyviuosius mokymo metodus ir būdus.	2016-2017 mokslo metai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.
	5. Atviros pamokos. Gerosios patirties sklaida.	3 tikslųjų mokslų mokytojai veda atviras pamokas, dalijasi gerąja patirtimi.	5 tikslųjų mokslų mokytojai veda atviras pamokas, dalijasi gerąja patirtimi.		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.
2. Pagerinti moksleivių gamtos mokslų pasiekimus.	1. Mokomųjų bazių turtinimas (mokomoji laboratorija).	Gamtos mokslų laboratorija neįrengta.	Įrengta integruota gamtos mokslų laboratorija.	2017-2018 mokslo metai.	Direktorius.	MK lėšos 2000 eurų.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
	2. Parengti integruotas mokomųjų ir neformalaus ugdymo dalykų praktines programas.	Parengtos 3 NU programos : „Eksperimentinė fizika“, „Gamtos ekspertas“, „Ekologija“.	Parengtos 2 integruotos formalaus ir neformalaus ugdymo gamtos mokslų praktinės programos.	2017-2018 mokslo metai.	Gamtos mokslų metodinė grupė, Direktorius pavaduotoja ugdymui.	MK kvalifikacijos lėšos.
	3. Ugdymo proceso stebėseną.	Dalis stebėtų pamokų, kai mokiniai dirbo be iniciatyvos ir susidomėjimo, buvo daugiau pasyvūs klausytojai negu aktyvūs proceso dalyviai.	Daugumos stebėtų pamokų mokymosi kokybė gera ; Mokytojai skatina bendradarbiauti, taiko įvairesnę veiklą, aktyviuosius mokymo metodus ir būdus.	2017-2018 mokslo metai.	Direktorius pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.
	4. Diagnostiniai testai, VBE rezultatų analizė.	OECD PISA 2015m. duomenimis gamtamokslinis raštingumas pagal vietovės tipą yra aukštesnis nei šalies vidurkis: gamtos mokslų – 54,86 proc. vidurkis – 44,32 proc. VBE nuo 90-99 balų surinko 7,4 proc. mokinių.	Diagnostinių testų rezultatai aukštesni už miesto ir šalies vidurkį 20 proc. VBE gamtos mokslų rezultatai nuo 90-99 balų padidės 5 proc.	2017-2018 mokslo metai.	Direktorius pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.

2 tikslas - pagerinti gamtos mokslų ir matematikos, informatikos pamokų kokybę, tobulinant pamokos organizavimą.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1 Pagerinti ugdymo organizavimą pamokose, ypač tikslųjų mokslų srityje.	1.Gerosios patirties sklaida matematikos pamokose. Atviros pamokos.	Pamokos struktūros kokybė neišskirtinė; Tinkama pamokos uždavinių kokybė buvo fiksuota mažumoje pamokų.	Tinkama pamokos uždavinių kokybė fiksuojama daugumoje pamokų. Daugiau, kaip pusės stebėtų pamokų vertinimas bus ne mažesnis negu trys balai.	2017-2018 mokslo metai.	Administracija , MT.	MK lėšos.
	2. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas.	Vykdoma pavienėse pamokose.	Vykdoma 20 proc. 5 dalykų pamokose.	2017-2018 mokslo metai.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.
	3.Aktyvaus ir praktika grįstų mokymo(si) metodų panaudojimas pamokose.	Vykdoma pavienėse pamokose.	Vykdoma 30 proc. 5 dalykų pamokose.	2017-2018 mokslo metai.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	MK lėšos.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
2. Tobulinti vertinimą kaip ugdymą.	1. Atlikti tyrimą „Vertinimo rezultatų panaudojimas pamokoje“.	Retai stebėtos pamokos, kuriose įsivertinimo procedūros mokiniui teikė informacijos apie jo mokymosi kokybę.	55 proc. pamokų vertinama gerai ir labai gerai.	2016-2017 mokslo metai.	MT, psichologė, soc. Pedagogė.	MK lėšos.
	2. Įsivertinimo strategijų analizė.	Pavieniai mokytojai naudoja įvairias įsivertinimo strategijas.	30 proc. mokytojų naudoja įvairias įsivertinimo strategijas.	2016-2017 mokslo metai.	MT, psichologė, soc. Pedagogė.	MK lėšos.
3. Mokytojų savęs pažinimo kompetencijų tobulinimas.	1. ŠMM parengta STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinierijos ir matematikos ugdymas) strategija.	Tik dalis mokytojų tobulina savo asmenines kompetencijas.	Bus apmokyta 12 mokytojų. 2017m. I-ame pusmetyje.	2016-2017 mokslo metai.	Administracija.	MK skirtos mokytojų kvalifikacijai 1000 eurų.
	2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Asmeninis poreikis.	8 dalykų mokytojų kryptingas mokymasis seminaruose.	2016-2017 mokslo metai.	Administracija.	MK lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai – 1000 eurų.
	3. Įvairios Lietuvoje veikiančios iniciatyvos „Kam to reikia“, „Investuok Lietuvijei“ IT Bebras“, „Mobilioji bioklasė“ ir kt.	Tik maža dalis mokytojų dalyvauja įvairiose iniciatyvose.	20 mokytojų dalyvauja įvairiose iniciatyvose ir kūrybinių partnerysčių.	2016-2018 mokslo metai.	Administracija.	MK lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai – 300 eurų.

3 tikslas - Atnaujinti mokymo(si) aplinką, renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą už ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšas

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1.Parengti renovacijai būtinus dokumentus.	Konsultacijos su savivaldybės finansų ir ūkio skyriaus specialistais; Finansavimo šaltinių suformavimas Pirkimo sąlygų parengimas; Viešųjų pirkimų organizavimas Darbų atlikimas.	Neatliktas energetinis auditas; Neparengtas investicinis projektas Neparengtas techninis projektas.	Atliktas energetinis auditas; Parengtas investicinis projektas.	2016m. pabaiga.	Direktorius Direktoriumo pavaduotojas ūkio reikalams.	3 tūkst. Eurų- Spec. lėšos 12 tūkst. Eurų- Savivaldybės biudžeto lėšos.
2. Atlikti gimnazijos pastato kapitalinio remonto darbus, siekiant padidinti šilumos sutaupymą.	Paraiškos teikimas pagal priemonę „ES struktūrinių fondų paramos priemonę “Švietimo įstaigų pastatų modernizavimas“; Steigėjo pritarimas pastato renovacijai; Projekto administravimo, finansavimo,	Dėl šilumos mazgo ir vamzdyno remonto. Per 2013-2015 metų šildymo sezoną įvyko kelios avarijos: sugedo šilumos mazgo reguliatorius, prakiuro radiatoriai, nuorinimo varžtai, keliose vietose trūko vamzdynas. "Kauno energijos" specialistai, keisdami skaitiklį, nustatė įvadinių sklendžių gedimą. Visiškai nešyla mažoji sporto salė, prastai šyla sporto salės	Atliktas pastato stogo ir sienų šiltinimas; Kapitaliai suremontuota vandens ir kanalizacijos sistema, elektros ūkis, šilumos mazgas.	2017 metai.	Direktorius Direktoriumo pavaduotojas ūkio reikalams Gimnazijos taryba.	ES struktūrinių fondų lėšos Savivaldybės dalinio finansavimo lėšos. Galimas ŠMM finansavimas Projekto vertė – 1mln. Eurų.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
	techninės priežiūros sutarčių pasirašymas; Techninio ir darbo projektų parengimas; Rangos darbų atlikimas; Naujos statybos įteisinimas.	persirengimo patalpos, 110, 218, 308, 313 kabinetai.				

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie tai, kaip įstaiga atlieka tarpinį siekiamo rezultato matavimą ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas –								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Darbo grupės strateginiam planui parengti vadovė

Vilima Mažeikienė

PRITARTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos

tarybos 2015 m. lapkričio 10 d.

posėdžio protokolu Nr. 05